

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TOPIK KHUSUS (PROT 8214)**

**3 SKS (0+3 SKS)
MATA KULIAH WAJIB SEMESTER II**



**Pengampu Mata Kuliah:
Pembimbing**


**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU HAMA DAN PENYAKIT TUMBUHAN
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG, 2023**



UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU HAMA DAN PENYAKIT TUMBUHAN (S2)

Nomor Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	URL Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
	PROT 8214		Kuliah 0 SKS	Praktikum 3 SKS	II (dua)	14 Juli 2023
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Prof. Dr.Ir. Novri Nelly, MP		Pembimbing		 Dr. Ir. My Syahrawati, M.Si	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap (S) S6. Bersedia menerima dan mengadopsi inovasi terbaru dalam pengelolaan hama dan penyakit tanaman S7. Siap bekerja sama dan berkolaborasi dengan berbagai pihak dalam penelitian dan pengembangan solusi proteksi tanaman</p> <p>Pengetahuan (P) P3. Mampu mengidentifikasi dan mendiagnosis OPT dengan menggunakan metode ilmiah yang tepat. P5. Memahami prinsip-prinsip dasar untuk pengelolaan OPT, termasuk metode pengendalian hayati, kimiawi, dan rekayasa ekologi.</p> <p>Keterampilan Umum (KU) KU1. Mampu merencanakan, melaksanakan, menganalisis dan dan menginterpretasikan data terkait proteksi tanaman dengan menggunakan metode ilmiah yang tepat KU2. Mampu menyusun laporan penelitian, artikel ilmiah, dan dokumentasi ilmiah dalam bentuk tulisan ilmiah, presentasi, dan publikasi ilmiah menggunakan Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris KU4. Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi proyek-proyek penelitian terkait proteksi tanaman dengan baik</p>					

	<p>Keterampilan Khusus (KK) KK13. Mampu merancang dan mendesign penelitian ilmiah untuk memecahkan permasalahan OPT. Mampu mempublikasikan, mempresentasikan secara oral dan dalam bentuk poster</p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, meninjau, dan mengkaji literatur terkait topik khusus yang diangkat dalam mata kuliah. 2. Mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep, teori, atau metodologi yang terkait dengan topik khusus yang dipelajari. 3. Mahasiswa dapat merumuskan pertanyaan penelitian atau studi kasus yang relevan dengan topik khusus yang sedang dipelajari. 4. Mahasiswa dapat merencanakan dan melaksanakan penelitian atau proyek yang terkait dengan topik khusus, termasuk pengumpulan data dan analisis. 5. Mahasiswa dapat menyusun hasil penelitian atau proyek dalam bentuk laporan atau presentasi yang jelas dan terstruktur. 6. Mahasiswa dapat menganalisis dan membandingkan perspektif atau pendekatan yang berbeda terhadap topik khusus yang dipelajari. 7. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan memahami hubungan antara topik khusus dengan konteks ilmu pengetahuan atau praktik tertentu. 8. Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam konteks kasus studi atau situasi praktis terkait dengan topik khusus. 9. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memberikan solusi terhadap isu-isu terkini atau tantangan yang terkait dengan topik khusus. 10. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis publikasi ilmiah terbaru, penelitian, atau temuan yang berkaitan dengan topik khusus.
<p>Sub-CPMK (jika ada)</p>	-
<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah topik khusus adalah kegiatan mandiri yang dilakukan oleh mahasiswa untuk dapat lebih menguasai keilmuan bidang studinya serta pendalaman terhadap permasalahan penelitian. Output akhir dari mata kuliah topik khusus ini adalah suatu laporan tertulis berupa karya ilmiah dan proposal penelitian tesis yang dipresentasikan dalam kolokium.</p>

Pustaka	Utama: 1. Jurnal-jurnal ilmiah terbaru yang berkaitan dengan kajian penelitian tesis mahasiswa	
	Pendukung: Buku atau teksbook khusus yang sesuai dengan topik penelitian	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: PPT, Video, Youtube	Perangkat Keras: In focus, Laptop
Tim Pengampu Mata Kuliah	1. Pembimbing 1 2. Pembimbing 2	
Mata Kuliah Syarat	Metodologi penelitian ilmiah Mata kuliah yang ada hubungan dengan topik penelitian	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke	CPMK Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Penilaian		Metode Pembelajaran		Bahan Kajian	Reff.
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu menguasai topik penelitiannya		diskusi	diskusi	iLearn	Pendahuluan : Penjelasan tentang Topik khusus	1
2.	Mahasiswa mampu dan melaksanakan studi literatur/ jurnal	Mampu menemukan web yang memuat artikel ilmiah	Tugas mandiri	menyampaikam bahan artikel yang ditemukan	iLearn	Koleksi artikel ilmiah dari jurnal yang bereputasi	1
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan tema dan topik yang akan diteliti	Ketepatan dalam menjelaskan rencana penelitian	Diskusi tugas	Presentasi mahasiswa dan diskusi	iLearn	Topik penelitian tesis	1
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan teori atau landasan teori tesis	Ketepatan dalam menjelaskan teori yang akan digunakan untuk penelitian tesis	Diskusi Tugas mandiri	Diskusi tugas	iLearn	Dasar Teori dari topik, khusus penelitiannya	1
5.	Mahasiswa mampu menguasai latar belakang penelitian tesis	Ketepatan dalam menjelaskan kenapa merancang penelitian tsb	Tugas mandiri	Presentasi Diskusi tugas	iLearn	Alasan melakukan/ memilih topik penelitian yang dipilih	1
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan rumusan masalah pada proposal penelitiannya	Ketepatan dalam menjelaskan rumusan masalah rencana penelitian	Diskusi Tugas mandiri	Presentasi Diskusi tugas	iLearn	Rumusan masalah rencana penelitian	1

		tesis					
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dengan topik khusus yang berhubungan dengan penelitiannya	Ketepatan dalam menjelaskan teori bidang ilmu dalam kajian penelitian	Diskusi tugas mandiri	Presentasi Diskusi tugas	iLearn	Landasan teori proposal penelitian	1
8.	Mahasiswa mampu menjelaskan bidang ilmu dan topik penelitiannya	Ketepatan dalam menjelaskan kajian tentang topik penelitiannya	Diskusi Tugas terstruktur	Presentasi Diskusi Tugas	iLearn	Bidang kajian penelitian	1
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan menjawab pre test tentang kajian bidang ilmunya yang berhubungan dengan topik penelitiannya	Ketepatan dalam soal pre test	Quiz Tugas terstruktur	Quiz Diskusi	iLearn	Pre test	1
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu sesuai topik penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan teori dasar kajian penelitian	Diskusi tugas Terstruktur	diskusi	iLearn	State of art penelitian	1
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar	Ketepatan dalam menjelaskan teori dasar bidang kajian	Diskusi Quiz tugas	Presentasi Diskusi tugas	iLearn	Sesuai bidang kajian/topik khusus	1
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan bidang ilmu dan hubungan dengan penelitian Mid test	Ketepatan dalam menjelaskan bidang kajiannya pada mid test	Test terstruktur	Diskusi Quiz	iLearn	sesuai bidang/topik kajian	1
13.	Mahasiswa mampu menulis proposal rencana penelitian tesis	Ketepatan dalam menulis proposal. Menjawab post test	Quiz	Tugas terstruktur	iLearn	Seuai bidang kajian/topik kajian	1
14.	Mahasiswa mampu mepresentasikan rencana penelitian tesis	Mampu mempresentasikan dalam bentuk kolokium	Presentasi	Diskusi	iLearn	Kolokium	1

METODE PENILAIAN

Unsur penilaian Akhir	%
A. Penilaian Hasil	
Kegiatan Terstruktur	20
Pretest	20
Midtest	40
Posttest	40
Presentasi Karya Ilmiah	40
Mempresentasikan rencana penelitian dan menjelaskan latar belakang, dasar teori dan pemilihan metode penelitian	20
Melakukan penelitian sesuai dengan pengetahuan dan keterampilan yang dipelajari selama perkuliahan, sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku	20
Membuat laporan penelitian, sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku	20
Mempresentasikan dan menjelaskan hasil penelitian secara lisan	20
Menjelaskan keterkaitan hasil penelitian dengan ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan	20
B. Penilaian Proses	
III. Kegiatan Mandiri	40
Melakukan penelusuran literatur terkait dengan rencana penelitian yang akan dilakukan	50
Menyusun rencana penelitian secara tertulis dalam bentuk proposal penelitian	50

Kriteria Penilaian Akhir

Rentang Penilaian	Nilai Huruf
0-44	E
45-49	D
50-54	C
55-59	C+
60-64	B-
65-69	B
70-74	B+
75-79	A-
80-100	A